

Rijmen

In het boek *in vuur en vlam* belt Tim heel vaak de brandweer. Hij ziet een man in een boom, en hij heeft ulam in de pan. Pip, Loes en Tes trekken er steeds op uit om hem te helpen. Dan belt hij opnieuw. Wat zou er deze keer aan de hand zijn?



Letterlijk en figuurlijk taalgebruik

Laat de kinderen de voorkant van het boek zien.

Waar zou dit boek over gaan?

Je kunt aan de tekening op de voorkant zien dat het over de brandweer gaat. De drie brandweervrouwen Pip, Loes en Tes rukken uit als Tim hen belt voor hulp. Ook de titel vertelt al dat het over brand gaat: in vuur en vlam.

'In vuur en vlam' betekent ook iets anders. Je kunt namelijk ook in vuur en vlam staan als je iemand heel erg leuk vindt. Zo leuk dat je verliefd bent.

Je voelt je dan heel warm vanbinnen als je aan die persoon denkt, en je krijgt rode wangen als je hem of haar ziet. Je staat niet echt in brand, er komen geen vlammen uit je lijf, maar zo voelt het wel een beetje vanbinnen. Dat gebeurt bij hoofdpersoon Tim: hij wordt verliefd op Rik. De schrijver vertelt met de titel dus twee verschillende dingen over het boek.



Wie kent er meer zinnetjes waarin je iets anders bedoelt dan je zegt? Als kinderen geen suggesties hebben, kunt u de volgende uitdrukkingen noemen. Wie kan vertellen wat ze betekenen?

- *in de wolken zijn* (heel blij zijn)
- *twee linkerhanden hebben* (onhandig zijn)
- *een held op sokken* (iemand die roept dat hij heel dapper is, maar eigenlijk niks durft)
- *appeltje-eitje* (heel makkelijk)
- *in de bonen zijn* (in de war zijn)
- *het regent bakstenen* (het regent heel hard)

Beginrijm

Valt de kinderen nog iets op aan de titel van het boek? De woorden 'vuur' en 'vlam' hebben dezelfde letter aan het begin. De woorden rijmen aan het begin. Wie kan twee woorden bedenken met dezelfde beginletter die mooi bij elkaar passen? (Bijvoorbeeld: *rode roos, blote buik*.) Weet iemand misschien een hele zin waarin de woorden met dezelfde letter beginnen? (Bijvoorbeeld: *Bo bakt brood. Leo lacht lief*.) Help de kinderen eventueel op weg door werkwoorden aan te bieden, zoals *lopen, fietsen, eten* etc.

Speel aansluitend het woordspelletje *boze beren*. Koppel een gevoel aan een dier en laat elk woord met dezelfde letter beginnen. Maak steeds een combinatie van een bijvoeglijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord (zonder die termen te benoemen): *een boze beer, een lieve luiaard, een grappige geit, een knorrige koe, een huilende hond, een verdrietige vis*. Dit woordspelletje kan ook gespeeld worden met bijvoorbeeld lichaamsdelen (*boze benen*), kledingstukken (*juichende jurk*) of namen van kinderen uit de groep.

Eindrijm

Behalve aan het begin kunnen woorden ook rijmen aan het eind. Bijvoorbeeld: *Tim is slim*. De laatste letters van 'Tim' en 'slim' zijn hetzelfde. Kunnen de kinderen iets bedenken dat rijmt op Rik, Tes, Pip en Loes? (Bijvoorbeeld: *Rik heeft de hik, Tes telt tot zes, Pip bijt op haar lip, Loes aait de poes.*)

Maak met de kinderen een zo lang mogelijke rijm-ketting met bijvoorbeeld het woord *kat* (*kat-rat-dat-stad-wat-gat-bad-mat-lat-nat-vat-zat-krat-vrat-pad-jat-blad-wrat-plat-klad-glad*). De kinderen noemen om de beurt een woord dat erop rijmt. Dit kan klassikaal of in duo's.

Wie maakt de langste rijmketting?



Laat de kinderen tot slot het volgende gedicht afmaken.

*bij loes, pip en tes gaat de
het is rik, die zegt: 'kom snel!*

*kijk, daar gaat loes
ze pakt snel de*

*in de boom zit een man.
kom zo vlug als je!'*

*en klimt weer van de trap.
tim zegt blij: 'wat!'*

*loes zegt: 'ik kom er
kom, pip en tes. we gaan!*

*en stap voor stap voor stap
klimt ook rik van de*

*stap maar snel in de
we gaan op weg naar een klus!'*

*rik gaat bij tim staan
en kijkt hem blij*

*daar gaan tes, loes en
ze zijn bij het park in een wip*

*'wat fijn dat jij mij zag,' zegt hij.
en tim? die kijkt ook heel*

*stap voor stap voor stap
klimt Loes op de*